

****

**year 8 French 2019**

**Summer revision work**

****

**1. Bonjour! (Pages 6-7)**

**1. Complète les mots avec a, e, i, o, u, Complete the words with the correct vowels**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | B\_nj\_ \_r, P\_ \_rr\_!  S\_l\_t, M\_r\_ \_! | c. | Ç\_ v\_, H\_nry?  READING 🗆  WRITING 🗆  LEVEL🗆  B\_f ! P\_s m\_l. |
| b. | \_ \_ r\_v\_ \_r, Sylv\_ \_!  \_ \_ r\_v\_ \_r, Cl\_ \_d\_n\_! | d. | J\_ m’\_pp\_ll\_ L\_cy. \_t t\_ \_?  J\_ m’\_pp\_ll\_ J\_ \_n. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je m’appelle Lucy. Et toi?** | **Bonjour, Pierre!** | **Ca va, Henry?** |
| **Au revoir, Sylvie!** | **Salut, Marie!** | **Au revoir, Claudine!** |
| **Bof ! Pas mal.** | **Je m’appelle Jean.** |  |

**2. Dans mon sac. (Pages 8-9)**

**1. Trouve les 11 autres mots : Find the 11 remaining words**

uncahierunecalculatriceuncarnetdetextesuncrayonunegommeunlivreunportableunportemonnaieunerègleunstylounetrousse

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Un cahier*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Qu’est-ce qu-il y a dans le sac de Henri? Complète les mots. What does Henry have in his bag, complete the words :**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dans mon sac, J’ai un cr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, un li\_\_\_\_\_\_\_\_, et un st\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. J’ai une go\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et une cal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

**3. Quel âge as-tu? (Pages 10-11)**

**1. Complète les nombres. Complete the numbers**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dix, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, huit, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, six, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, trois, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, un, DÉCOLLAGE!** | **MCj03710780000[1]**  READING 🗆  WRITING 🗆  LEVEL🗆 |

**3. Et toi, quel âge as-tu ?**

|  |
| --- |
|  |

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

**2. Trouve et écris les mots. Unscramble the Months**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Mon anniversaire c’est le premier vejianr:** |  |
| 1. **Mon anniversaire c’est le trente ima:** |  |
| 1. **Mon anniversaire c’est le onze niju:** |  |
| 1. **Mon anniversaire c’est le dix-sept rival:** |  |
| 1. **Mon anniversaire c’est le vingt bevomren:** |  |
| 1. **Mon anniversaire c’est le treize ûato:** |  |

**3. Et toi, c’est quand, ton anniversaire?**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

|  |
| --- |
|  |

**5 En classe (Pages 14-15)**

**1a. Copie les mots dans la bonne section place the items in the correct column**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La porte**  **Le tableau blanc**  **La fenêtre**  **Une chaise**  **Une cassette**  **Un stylo**  **Un crayon**  **Une table** | **ooooooooooo** | **Masculin (le/un)** | **Féminin (la/une)** |
|  |  | READING 🗆  WRITING 🗆  LEVEL🗆 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. Frères et sœurs (Pages 26-27)**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

**1. Lis les phrases. Vrai (🗸) au faux? (🗙) Read the sentences : True or false**

1. J’ai un frère et une sœur. 🗆

2. J’ai deux frères. 🗆

3. J’ai trois sœurs. 🗆

4. J’ai trois frères. 🗆

5. Je suis fille unique. 🗆

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  | 🗙 |

**2 Ma famille (Pages 28 – 29)**

**3. Copie les mots dans les bonnes cases. Place the words in the correct boxe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon | Ma | Mes |
| masculine | feminine | plural |
| My father : | My mother | My parents : |
| My grandfather : | My grandmother : | My grandparents : |
| My brother : | My sister : | My brothers : |
|  |  | My sisters : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ma mère | Mes sœurs | Mes parents | Ma grand-mère | Mon père |
| Mon frère | Ma sœur | Mon grand-père | Mes frères | Mes grand -parents |

**3. Tu as un animal ? (pages 30-31)**

**5. Complète les mots avec a, e, i, o, u. Complete the words below**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_n \_n\_m\_l (d\_s \_n\_m\_\_x) | \_n\_ \_r\_\_gné\_ | \_n ch\_t  READING 🗆  WRITING 🗆  LEVEL🗆 |
| \_n ch\_v\_l (d\_s ch\_v\_\_x) | \_n ch\_\_n | \_n c\_ch\_n d’\_nd\_ |
| \_n h\_mst\_r | \_n l\_p\_n | \_n \_\_s\_\_\_ (d\_s \_\_s\_\_\_x) |
| \_n p\_\_ss\_n | \_n s\_rp\_nt | \_n\_ s\_\_r\_s |
| \_n\_ t\_rt\_\_ |  | J\_ n’\_\_ p\_s d’\_n\_m\_l. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un animal (des animaux) | une araignée | un chat |
| un cheval (des chevaux) | un chien | un cochon d’Inde |
| un hamster | un lapin | un oiseau (des oiseaux) |
| un poisson | un serpent | une souris |
| une tortue | Je n’ai pas d’animal. |  |

**7. Et toi ? As-tu un animal ?**

|  |
| --- |
|  |

**4. Je me présente (pages 32-44)**

**8. Trouve les mots et complète les phrases. Unscramble the words below :**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

1. Je suis torfips : *Je suis sportif*
2. Je suis nuedgarom : *Je suis*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **petit (petite)** | **grand (grande)** | **de taille moyenne** |
| **bavard(e)** | **gourmand(e)** | **marrant(e)** |
| **sportif (sportive)** | **sympa** | **Paresseux (paresseuse** |
| **timide** | **actif (active)** |  |

1. Je suis tepit : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Je suis draneg :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Je suis metidi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Je suis xeesupasr : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Je suis rantamer : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Je suis yasmp : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je suis darvaeb : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Portraits (pages 34-35)**

**10. Lis, dessine et colorie. Read, design and colour the follow the following portraits**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Je m’appelle Sylvie. J’ai les yeux verts et les cheveux longs et roux. |  |
| 2 | Je m’appelle André. J’ai les yeux marron et les cheveux longs et noirs. |  |
| 3 | Je m’appelle John. J’ai les yeux verts. J’ai les cheveux bleus et verts, mi-longs ! |  |

**11. Complète le poster ! fill in the description for each character**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Greta |  | Il est de taille moyenne.  READING 🗆  WRITING 🗆  LEVEL🗆  Elle est assez petite.  Il est très grand.  Elle a les cheveux longs et blonds.  Il a les cheveux bruns et frisés.  Il n’a pas de cheveux. |
|  |
|  |
| cecil |  |
|  |
|  |
| delicious |  |
|  |
|  |

**1. Où habites-tu? (Pages 44-45)**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

**1. Relie les phrases et les bonnes images. Match the Sentences to the correct image**

1. J’habite une ville à la montagne.

2. J’habite un village à la campagne.

3. J’habite une grande ville au bord de la mer.

4. J’habite à Paris, la capitale de la France.

5. J’habite au Sénégal, en Afrique.

6. J’habite à Montréal, au Canada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d |  | f |
| MCj01577850000[1] | j0157763 | MCj01974210000[1] | MCj04076120000[1] | MCj02157510000[1] | MCj04075840000[1] |

**2. Trouve les mots et complète les phrases. Find the words and complete the senctencse**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

1. J’habite un village a la pagecnam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Jhabite une grande ville au odrb de la mer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. J’habite a Paris, la laecipta de la France. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. J’habite une ville a la gomnanet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. J’habite a Montreal, au adanaC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. J’habite au Senegal, en qifuAre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Ma maison (Pages 46 - 47)**

**3. Regarde les images et complète les phrases. Complete the sentences with the words below**

1. J’habite dans \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

2. J’habite dans \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

3. J’habite dans \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

4. J’habite dans \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

5. Au rez-de-chaussée, il y a \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , la salle à manger et \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

6. Au premier étage, il y a \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, la chambre de mes parents et \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un appartement | Une grande maison | Une maison jumelle | Le salon |
| La cuisine | La salle de bains | Ma chambre | Une petite ferme |

**4. Casse-tête! Match the boxes**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | La chambre de ma sœur | ooooooooooooooo | A | My brother’s bedrooom |
| 2 | La chambre de mon frère |  | B | My sister’s bedroom |
| 3 | Le bureau |  | C | It’s a house with 7 rooms. |
| 4 | Au deuxième étage |  | D | The office/study |
| 5 | C’est une maison de sept pièces |  | E | On the second floor |

**3. Ma chambre (pages 48-49)**

**1. La chambre de Julie. Copie les mots dans les bonnes cases. Name the things in Julie’s room**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | 9 |
| 2 | 10 |
| 3 | 11 |
| 4 | 12 |
| 5 | 13 |
| 6 | 14 |
| 7 | 15 |
| 8 | READING 🗆  WRITING 🗆  LEVEL🗆 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Un lit | Une armoire | Une commode | Une table | La moquette |
| Le mur | Des rideaux | Une étagère | Un bureau | Un poster |
| Un chien de peluche | Une chaise | Une télé | Une lampe | Un ordinateur |

**4. Le soir (pages 50-51)**

**1. Fais des paires! Complete the sentences**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | On prépare | ooooooooooooo | A | …dans la salle à manger. |
| 2 | Je regarde |  | B | …le jardin? |
| 3 | Tu joues |  | C | …de la musique dans ma chambre. |
| 4 | On mange |  | D | …la télé. |
| 5 | Il range |  | E | …la cuisine. |
| 6 | Elle écoute |  | F | …le dîner. |
| 7 | Je téléphone |  | G | …à des copains. |
| 8 | Tu travailles dans |  | H | …au foot dans le jardin ? |

**2. Copie la bonne phrase pour chaque image. Complete the sentence describing each image**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | MCj04109630000[1] | 🗙 | On ne prépare pas le dîner. |
| 2 | MCj04109670000[1] | **🗸** | On mange. |
| 3 | MCj03512400000[1] | **🗸** |  |
| 4 | MCj03329360000[1] | 🗙 | ne pas |
| 5 | MCj03974340000[1] | **🗸** |  |
| 6 | MCj02382180000[1] | 🗙 | ne pas |

|  |  |
| --- | --- |
| On regarde la télé  On ne range pas la cuisine | On écoute de la musique  On ne joue pas au football |

**5. Quelle heure est-il ? (pages 52-53)**

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

**1. Complète les heures : Complete the time**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 7.30 |  |
| 2 | 8.15 |  |
| 3 | 1.05 |  |
| 4 | 3.55 |  |
| 5 | 9.45 |  |